

Doctor of Philosophy Program
In Logistics Management (International Program)
New Program 2021

Name of Institution National Institute of Development Administration
Responsible Agency Graduate School of Applied Statistics

Section 1. General Information

1. Name of Program

Name in Thai: หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ โลจิสติกส์
(หลักสูตรนานาชาติ)

Name in English: Doctor of Philosophy Program in Logistics Management
(International Program)

2. Name of Degree

Full Name: ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการ โลจิสติกส์)
Doctor of Philosophy (Logistics Management)

Abbreviated Name: ปร.ด. (การจัดการ โลจิสติกส์)
Ph.D. (Logistics Management)

3. Major

-

4. Number of credits in the curriculum

Plan 2 (2.1) 60 credits

5. Characteristic of the Program

5.1 Characteristic

Doctorate degree according to the standard of higher education program

5.2 Medium of Instruction

English

5.3 Admissions

Open for Thai and International graduates with a master's degree in Logistics Management, Supply Chain Management, Business and Administration, Economics, Industrial Engineering, Applied Statistics, Applied Mathematics, Engineering Management, System Engineering, Business Analytics and Data Science, or in the related fields, having a good command of English, graduated from the institutes both domestic and abroad, which have been accredited by the Council of National Institute of Development Administration's Approval.

5.4 Cooperation with Other Institutes

Educational Institutes and Universities with collaboration agreements.

5.5 Presenting the Degree to the Graduates

Doctor of Philosophy (Logistics Management)

6. Curriculum Status and the Consideration for Approval / Endorsement of the Curriculum

Doctor of Philosophy Program in Logistics Management (International Program) New Program 2021 opens for admission in the 2nd semester of academic year 2021.

The Academic Council's approval in the meeting No. / on.....

The NIDA Council's approval in the meeting No. / on.....

7. Readiness in Publishing the Curriculum with Quality and Standards

The curriculum is ready to be published with quality and standards according to Qualification Standards in the academic year 2023

8. Professionals to undertake after graduation

8.1 Scholars / professors in educational institutions

8.2 Researchers in logistics and supply chain management

8.3 Professionals and Executives in logistics and supply chain management in both public and private organizations

9. Name, Identification Number, ID Card, Position and Qualifications of the Instructors Responsible for the Curriculum

Title / Name - Surname	ID No.	Degree	Major	Institute
Assistant Prof. Dr. Sarawut Jansuwan	xxxxxxxxxxxxxx	Ph.D.	Transportation Engineering	Utah State University, U.S.A., (2013)
		M.Eng.	Civil Engineering	Chulalongkorn University (2002)
		B.Eng	Civil Engineering	Chiang Mai University (1999)
Assoc.Prof. Dr. Kannapha Amarachkul	xxxxxxxxxxxxxx	Ph.D.	Industrial Engineering	University of Minnesota- Twin Cities, U.S.A. (2007)
		M.S.	Industrial Engineering and Operations Research	University of California, Berkeley, U.S.A., (2003)
		B.A.	Mathematics	Princeton University, U.S.A., (2001)
Dr. Siwiga Dusadenoad	xxxxxxxxxxxxxx	Ph.D.	Engineering Management	University of Missouri-Rolla, U.S.A., (1997)
		M.S.	Industrial Technology	Eastern Michigan University, U.S.A., (1992)
		B. Sc.	Chemical Engineering	Chulalongkorn University (1988)

10. Place for Studying

Classrooms and places for studying of the National Institute of Development Administration and Graduate School of Applied Statistics, 148 Serithai Road, Klongjan, Bangkok, Thailand 10240.

11. External Circumstances or Developments that Need to be Taken into Consideration in Planning the Curriculum

The development of the logistics and supply chain is crucial to support national economic activities, business and trade, industries and create significant value in the economy. The government prioritizes logistics as the top rank priority in the Thailand's 20-year National Strategy (2018 – 2037). The Third Thailand Logistics Development Plan (2017-2022) under the framework of the 20-year strategy framework aim to enable Thailand to upgrade the national logistics systems to become the center of trade, services, and investment in the region. The plan consists of 3 main strategies: (1) Supply Chain Enhancement, (2) Development of Infrastructure and Facilities, and (3) Development of Logistics Supporting Factors to increase the country's competitiveness.

Besides, the efficient logistics and supply chain management by reduce logistics cost, increase customer satisfaction level would greatly supports the industries, business and trades both within domestics and international, thus will increase the competitive advantage overall. With its well-developed infrastructure and centrally located position in ASEAN, Thailand is rapidly emerging as the key logistics hub for multinational companies around the world. According to Thailand Investment Review (TRI, 2016), the country is favored as a regional hub by many industries, ranging from the automotive, logistics hub, electrical and electronics, tourism, medical, and food sectors, among many others. Thailand must be prepared to cope with such rapid changes and also accommodate the national policies and strategy, thus, need to develop of many of qualified human resources and researchers in this related fields to accommodate the situation.

The curriculum of Ph.D. in Logistics Management aims to produce capable personnel in advanced logistics management. The courses are well designed to enhance the analytical and critical thinking skills while covering the areas of quantitative analytics, smart logistics, research and statistics and related fields in response to Thailand's need to enhance its competitiveness advantages in this area.

12. Impact of Item 11 on the Development of the Curriculum and Its Relevance to the Mission of the Institute

12.1 Curriculum Development

Based on the external circumstances in Item 11, it is necessary to develop a curriculum to produce graduates with a doctorate in Logistics Management with good knowledge in the advanced analytical and research competencies and apply knowledge to practical. The graduates must be good moral persons according to the policies and vision of the NIDA in producing the knowledgeable graduates with ethics.

12.2 Relevant to the Mission of the Institution

The curriculum is consistent with the mission of the Institute, that is to produce doctorate graduates with knowledge and virtue who will be the leaders in the development of both the economy and society of the country.

13. Relationship with Other Programs Offered in Other Schools / Departments of the Institute

13.1 Courses / Subjects in the Curriculum being offered by other Schools / Departments

- English as remedial courses under the Graduate School of Language and Communication of NIDA.

13.2 Courses / Subjects in this Curriculum that are available for Other Curriculums

Other students from other curriculums of the institution can choose to take all courses offered in the curriculum. Taking such courses must conform to the requirements of the curriculums, must receive the approval from advisor and instructor.

13.3 Administration

Lecturers responsible for the curriculum must coordinate with the representatives from other schools in relevant to subject matter, class schedule / examination schedule and in compliance with the standard for doctoral qualifications in Logistics Management.

Section 2. Specific Information of the Curriculum

1. Philosophy, Importance and Objectives of the Curriculum

1.1 Philosophy

Logistics plays the major role for Thailand's economic development. The government prioritizes logistics as the top rank priority in the Thailand's 20-year National Strategy (2018 – 2037). However, the country is in shortage for personnel in logistics management especially in advanced analytical skills. Therefore, the main objective of this doctoral program is to produce these needed logistics management personnel and also core knowledge and research to address the future complexity in logistics field.

1.2 Objectives

1.2.1 To produce graduates with expertise on both theoretical foundations and applications of logistics management.

1.2.2 To produce logistics management personnel at the Ph.D. level to fulfill the demand that increases rapidly in these areas.

1.2.3 To enhance competitiveness advantage by conducting research in the areas of logistics management that are applicable to be implemented in practice.

1.2.4 To produce graduates with good knowledge and high ethics, that will take part in the country development.

2. Development Plans

Development/Adjustment Plans	Strategies	Evidences/Indicators
- Improving the curriculum to meet the standards specified by CHE	- Developing the curriculum according to the standards specified by CHE	- Curriculum documents. - Curriculum evaluation reports
- Improving the curriculum to meet the needs of the markets and changes in logistics management	- Curriculum evaluation on a regular basis - Tracking the changing needs of the markets and changes in the fields.	- Report on the evaluation of the satisfaction of the employers of the graduates - Satisfaction in the skills, knowledge, the ability to work of the graduates.

Section 3. Educational Management System, Implementation, and the Structure of the Curriculum

1. Educational Management System

1.1 System

It is the bi-semester educational systems with credits. The first semester begins on the first week of August (15 weeks) and the second semester begins on the first week of January (15 weeks). A summer semester is between June and July month about 8 weeks. All requirements are in accordance with the regulation of the National Institute of Development Administration concerning the Education.

1.2 Summer Session Studying

Summer Session Studying is subject to the consideration of the lecturer responsible for the curriculum

1.3 Comparable Credits in the Bi-semester System

None

2. Implementation of the Curriculum

2.1 Studying Period

Semester 1	August–December
Semester 2	January–May
Summer Session	June-July

2.2 Qualifications of the Applicants

2.2.1 Must be graduated with master degree in Logistics Management, Supply Chain Management, Business and Administration, Economics, Industrial Engineering, Applied Statistics, Applied Mathematics, Engineering Management, System Engineering, Business Analytics and Data Science, or in the related fields, and graduated from the institutes both domestic and abroad, which have been accredited by the Council of National Institute of Development Administration's approval.

2.2.2 Have good academic records and good command of English, both written and verbal.

2.3 Obstruction of the New Students

Students applying to study in the program have English TOEFL or IELTS score less than the requirements. Students may have diverse educational background and knowledge.

2.4 Strategies to resolve problems / limitations of the student in Item 2.3.

Students need to learn the supplementary English courses according to the institute requirements.

2.5 Plans for Student Admission and Graduates within 5 Years

Plan 2 (2.1) 60 Credits

Year	Academic 2021	Academic 2022	Academic 2023	Academic 2024	Academic 2025
Year 1	5	10	10	10	10
Year 2	-	5	10	10	10
Year 3	-	-	5	10	10
Year 4	-	-	-	5	10
Total	5	15	25	35	40
Estimated graduate students	-	-	-	5	9

2.6 Budget as Planned

The budget will be provided by the government and revenue of the National Institute of Development Administration.

2.7 Studying Methodology

- Classroom
- Distant study via publications
- Distant study via the broadcast media
- Distant study via E-learning (Optional)
- Distant study via the internet (Optional)
- Others (Synchronous online teaching)

2.8 Education Equivalence Credits Transfer, Courses and Enrollment into Higher Education Institutions.

Guidelines for Education Equivalence Credits Transfer are based on the regulations of the National Institute of Development Administration concerning education and/or the notification of the Graduate School of Applied Statistics.

3. Curriculum and Instructors.

3.1 Curriculum

3.1.1 Number of Credits

Plan 2 (2.1) Research and course requirements, a total of 60 credits.

3.1.2 Curriculum Structure

Courses	Plan 2 (2.1) Research and courses requirements
Remedial courses	6-12 credits (Non-credit)
Core courses	12 credits
Elective courses (minimum)	6 credits
Dissertation	42 credits
Total not less than	60 credits

3.1.3 Courses

(1) Remedial Courses (Non credit)

LC 6000	Advanced Reading and Writing in English for Graduate Studies	3 Credits
LC 4003	Advanced Integrated English Language Skill Development	3 Credits
Choose at least 6 credits (2 Courses) upon the consideration of the lecturer responsible for the curriculum.		
LM 6701	Data Analytics and Decision Models	3 Credits
LM 6901	Inventory Management Analytics	3 Credits
LM 6902	Smart Logistics	3 Credits
LM 6903	Transportation and Network Analytics	3 Credits
LM 6904	Supply Chain Analytics and Optimization	3 Credits

- Remark:**
1. The condition on exemption in English courses is in accordance with the condition of the curriculum of English course for graduate students.
 2. The exemption in remedial courses of the school is in accordance with the announcement of the school / the institute.

(2) Core Courses (12 credits)

LM 7950	Stochastics Process in Logistics and Supply Chain Management	3 Credits
LM 7951	Logistics Network Optimization	3 Credits
LM 7952	Research Methodology and Statistics for Logistics Management	3 Credits
LM 7953	Doctoral Seminar	3 Credits

(3) Elective Courses (6 credits)

LM 7901	Supply Chain Risk Management	3 Credits
LM 7902	Advanced Project Management	3 Credits
LM 7903	Advanced Logistics Simulation	3 Credits
LM 7904	Advanced Spatio-Temporal Data Analysis	3 Credits
LM 7905	Advanced Revenue Management	3 Credits
LM 7906	Managing Big Data in Logistics Management	3 Credits
LM 7907	Applied Machine Learning in Logistics Management	3 Credits
LM 7908	Qualitative Research	3 Credits
LM 7909	Multi-Criteria Decision Making and Analytics	3 Credits
LM 7910	Advanced Production System Analytics	3 Credits
LM 7911	Sustainable Logistics and Supply Chain Management	
LM 7912	Directed Studies	3 Credits

Remark: - The Elective courses also include other graduate courses offered by the school or others in NIDA (To register for these courses, students must receive approvals from his/her advisor)

- Elective courses opened in each semester will be selected by the school and the institute.

(4) Dissertation

LM 9900	Dissertation	42 Credits
---------	--------------	------------

3.1.4 Study Plan

Plan Dissertation and coursework

1st Semester of the 1st Year

LC 6000	Advanced Reading and Writing in English for Graduate Studies	3 Credits*
LM 6701	Data Analytics and Decision Models	3 Credits*
LM 6901 or LM 6902	Inventory Management Analytics or Smart Logistics	3 Credits* 3 Credits*
LM 7950	Stochastics Process in Logistics and Supply Chain Management	3 Credits
LM 7952	Research Methodology and Statistics for Logistics Management	3 Credits
	Total	6 Credits

* Noncredit course

2nd Semester of the 1st Year

LC 4003	Advanced Integrated English Language Skill Development	3 Credits*
LM 6903 or LM 6904	Transportation and Network Analytics or Supply Chain Analytics and Optimization	3 Credits* 3 Credits*
LM 7951	Logistics Network Optimization	3 Credits
LM xxxx	Elective course	3 Credits
	Total	6 Credits

* Noncredit course

1st Semester of the 2nd Year

LM 7953	Doctoral Seminar	3 Credits
LM xxxx	Elective course	3 Credits
Qualification Examination: students have to register to take qualification examination after this semester.		
	Total	6 Credits

2nd Semester of the 2nd Year

LM 9900	Dissertation	6 Credits
	Total	6 Credits

1st Semester of the 3rd Year

LM 9900	Dissertation	6 Credits
	Total	6 Credits

2nd Semester of the 3rd Year

LM 9900	Dissertation	6 Credits
	Total	6 Credits

1st Semester of the 4th Year

LM 9900	Dissertation	12 Credits
	Total	12 Credits

2nd Semester of the 4th Year

LM 9900	Dissertation	12 Credits
	Total	12 Credits

3.1.5 Course Description

LC 6000 Advanced Reading and Writing in English for Graduate Studies 3(3–0–6)

The topics of this course are as follows: review of essential reading and writing strategies required to read and write academic English. Work on sentence structures, vocabulary and recognition of major thought relationships in paragraphs. Practice in reading and writing academic English.

LC 4003 Advanced Integrated English Languages Skill Development 3(3–0–6)

The topics of this course are as follows: building integrated skills of listening, speaking, reading and writing with a particular emphasis on academic writing. Work in small groups to practice paper presentation techniques, precise writing, and research writing.

LM 6701 Data Analytics and Decision Models 3(3–0–6)

The topics of this course are as follows: fundamental of data analysis, decision/optimization models and their applications. Computer packages and programming to analyze the problem and find a solution. Applications in logistics problems, decision making under uncertainty. Introduction to Monte Carlo simulation.

LM 6901 Inventory Management Analytics 3(3–0–6)

This course focuses on inventory classification, deterministic inventory models with constant and time-varying demands. Stochastic inventory models. Single-period, and finite-horizon models. Stochastic lead-time models. Serial systems. Multi-echelon inventory systems. Risk pooling analysis. Reserved area and fast-pick area (FPA) in warehouse design. Computer packages and programming to analyze inventory problems and find solutions. Case studies.

LM 6902 Smart Logistics 3(3–0–6)

The topics of this course are as follows: logistics automation. Automation software and components. Artificial intelligence, and machine learning in logistic systems. Smart contracts and blockchain in supply chain management. Big data analytics, predictive analytics, and demand sensing.

LM 6903 Transportation and Network Analytics **3(3–0–6)**

The topics of this course are as follows: transportation management, transportation modes and transportation cost analysis, mathematical models for transportation network including transportation problem, transshipment problem, vehicle routing problem, facility location model. The method for solving the problem using a computer program and programming. Computer packages and programming to analyze transportation problems and find solutions and case studies are included in this subject.

LM 6904 Supply Chain Analytics **3(3–0–6)**

The topics of this course are as follows: supply chain and supply chain management. Strategic fit to business. Demand forecast. Aggregate planning. Supply chain uncertainty and its impact to business costs. Supply chain cost reduction under uncertainty. Push- and pull-supply chain management. Models for pricing and contracts. Bullwhip effect. Supplier relationship management. Computer packages and programming to analyze supply chain problems and find solutions. Case studies.

LM 7950 Stochastics Process in Logistics and Supply Chain Management **3(3–0–6)**

The topics of this course are as follows: applied stochastic models. Discrete- and continuous-time stochastic processes. Poisson processes. Renewal processes. Markov chains and Markov decision processes. Probabilistic models for decision making in logistic and supply chain management. Stochastic inventory models, and queueing models.

LM 7951 Logistics Network Optimization **3(3–0–6)**

The topics of this course are as follows: graph theory and connectivity analysis. Network efficiency and network science for both local and global scales in a network. Non-Linear Optimization. Traffic assignment methods. Dial Stoch. User Equilibrium and Stochastic User Equilibrium. Logistics network design, and multimodal network analysis. Additional applications in real logistics networks.

LM 7952 Research Methodology and Statistics for Logistics Management **3(3–0–6)**

The topics of this course are as follows: empirical research methods for logistics management. Controlled experiments. Surveys, archival analysis. Ethnographic action research. Research question formulation. Data analysis with qualitative and quantitative methods. Research design and statistical analyses. Report and publish work for academic journals. Research on human subjects. Research ethics. Case studies

LM 7953 Doctoral Seminar 3(3-0-6)

The topics of this course are as follows: individual developing of research proposal. Preparing the research outline, literature review, research designs, data collection, techniques, and analytical methods. Presenting research ideas to the research committee and other researchers.

LM 7901 Supply Chain Risk Management 3(3-0-6)

The topics of this course are as follows: critical aspects of risk. Trends of risks affecting the supply chain. The goal of risk management in the supply chain. Approaches to risk management and Identify risks. Risk analysis. Response to risk. Network view of risk. Creating resilient supply chains. Business continuity management.

LM 7902 Advanced Project Management 3(3 - 0 - 6)

The topics of this course are as follows: definition of a project. Project life cycle. Organizational structures. Project selection. Evaluation approaches. Project communications. Project planning and cost estimating. Work breakdown structure. Scheduling techniques e.g., PERT and CPM. Quality and risk management.

LM 7903 Advanced Logistics Simulation 3(3 - 0 - 6)

The topics of this course are as follows: static simulation. Discrete event simulation. Applications of simulation in logistics. Business and production problems. Data analysis for simulation outputs. Verification and validation of situation models. Design of experiment for simulation. Simulation models by using a computer program. Programming API in the simulation tool.

LM 7904 Advanced Spatio-Temporal Data Analysis 3(3 - 0 - 6)

The topics of this course are as follows: introduction to spatio-temporal data analysis. Geographical information system and business analytics. Sampling spatial data. Point pattern analysis. Spatially continuous data analysis. Spatial regression. Map and spatio-temporal data visualization. Computer packages and programming to analyze spatio-temporal problems. Managing spatio-temporal big data.

LM 7905 Advanced Revenue Management 3(3 - 0 - 6)

The topics of this course are as follows: quantitative models for revenue management (RM). Single-resource and network capacity controls. Overbooking models. Price optimization. RM practices in airlines, hotels, automobile rental companies and other related service industries. Stochastic revenue management models. Case studies.

LM 7906 Managing Big Data in Logistics Management 3(3 – 0 – 6)

The topics of this course are as follows: overview applications of Big Data. Fundamental platforms such as Hadoop, Spark, and other tools such as IBM System G for Linked Big Data. Data storage methods and how to upload, distribute and process Big Data. HDFS, HBase and KV stores. Document database and graph database. Handling analytics algorithms on different platforms. Visualization issues on Big Data analytics.

LM 7907 Applied Machine Learning in Logistics Management 3(3 – 0 – 6)

The topics of this course are as follows: machine learning classification. Data and data Preprocessing. Data exploration. Decision trees, Bayes classifiers. K-nearest neighbor classifiers. Neural networks. Support vector machines. Logistic regression. Dimension reduction. Clustering algorithms. Association rule analysis. Business analytics and data science applications.

LM 7908 Qualitative Research 3(3 – 0 – 6)

The topics of this course are as follows: philosophical foundations and applications of qualitative research methods interview. Observations, video and tape recording and fieldwork. Qualitative data analysis, including critical incident technique, phenomenology, grounded theory, discourse analysis, and narratology. Case study. Participative action research. Ethnography. Feminism. Mixed methods. Qualitative research writing and presentation. Ethics for qualitative research.

LM 7909 Multi-Criteria Decision Making and Analytics 3(3 – 0 – 6)

The topics of this course are as follows: introduction to multi-criteria decision making (MCDM). MCDM methods. MCDM under uncertainty. Quantification of qualitative data for MCDM problems. Fuzzy MCDM. MCDM practices in logistics and supply chain management problems and other related industries.

LM 7910 Advanced Production System Analytics 3(3 – 0 – 6)

The topics of this course are as follows: the use of operations and events data and technologies in the manufacturing industry to optimize supply chains. Production system fundamental. Production planning. Operation scheduling for a single machine. Job shop and flow shop scheduling. Advance scheduling problems. Statistical control fundamental. Advance statistical analysis for production control. Reliability analysis for a production system.

LM 7911 Sustainable Logistics and Supply Chain Management**3(3 – 0 – 6)**

The topics of this course are as follows: the environmental issues in the logistics and supply chain. Measure and minimize the ecological impact of logistics activities. Pollution and emission from freight transportation. Sustainable balance of economic and environmental efficiency. Use of advanced technology and equipment to minimize environmental damage during operations.

LM 7912 Directed Studies**3(0 – 0 – 12)**

This course focuses on some logistics management topics related to a student's research project. A student is required to provide a summary report.

LM 9900 Dissertation**42 Credits**

Each student conducts a research on a particular topic under consultation of an advisor as well as attends courses as suggested by the advisor. Students must submit a dissertation proposal, research progress reports, and take final examination

3.2 Title, name – surname, ID number and academic degree of staffs**3.2.1 Program's Responsible Staffs**

Title / Name - Surname	ID No.	Degree	Major	Institute
Assistant Prof. Dr. Sarawut Jansuwan	xxxxxxxxxxxxx	Ph.D.	Transportation Engineering	Utah State University, U.S.A., (2013)
		M.Eng.	Civil Engineering	Chulalongkorn University (2002)
		B.Eng	Civil Engineering	Chaing Mai University (1999)
Assoc.Prof. Dr. Kannapha Amaruchkul	xxxxxxxxxxxxx	Ph.D.	Industrial Engineering	University of Minnesota- Twin Cities, U.S.A. (2007)
		M.S.	Industrial Engineering and Operations Research	University of California, Berkeley, U.S.A., (2003)
		B.A.	Mathematics	Princeton University, U.S.A., (2001)

Title / Name - Surname	ID No.	Degree	Major	Institute
Dr. Siwiga Dusadenoad	xxxxxxxxxxxxxxx	Ph.D.	Engineering Management	University of Missouri-Rolla, U.S.A., (1997)
		M.S.	Industrial Technology	Eastern Michigan University, U.S.A., (1992)
		B. Sc.	Chemical Engineering	Chulalongkorn University (1988)

3.2.2 Fulltime Program Members

Title / Name - Surname	ID No.	Degree	Major	Institute
Assistant Prof. Dr. Sarawut Jansuwan	xxxxxxxxxxxxxxx	Ph.D.	Transportation Engineering	Utah State University, U.S.A., (2013)
		M.Eng.	Civil Engineering	Chulalongkorn University (2002)
		B.Eng	Civil Engineering	Chaing Mai University (1999)
Assoc.Prof. Dr. Kannapha Amaruchkul	xxxxxxxxxxxxxxx	Ph.D.	Industrial Engineering	University of Minnesota- Twin Cities, U.S.A. (2007)
		M.S.	Industrial Engineering and Operations Research	University of California, Berkeley, U.S.A., (2003)
		B.A.	Mathematics	Princeton University, U.S.A., (2001)
Dr. Siwiga Dusadenoad	xxxxxxxxxxxxxxx	Ph.D.	Engineering Management	University of Missouri-Rolla, U.S.A., (1997)
		M.S.	Industrial Technology	Eastern Michigan University, U.S.A., (1992)
		B. Sc.	Chemical Engineering	Chulalongkorn University (1988)
Dr. Akkaranan	xxxxxxxxxxxxxxx	Ph.D.	Knowledge	Japan Advanced

Title / Name - Surname	ID No.	Degree	Major	Institute
Pongsathornwiwat		Ph.D. M.Eng. B.Eng.	Science Engineering and Technology Industrial Engineering Petrochemicals and Polymeric Materials	Institute of Science and Technology (2016) Sirindhorn International Institute of Technology, Thammasat University (2018) Chulalongkorn University (2010) Silpakorn University (2007)
Asst. Prof Dr.Tanasai Sucontphunt	xxxxxxxxxxxxx	Ph.D. M.S. วท.ม. วศ.ป.	Computer Science Computer Science วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมอุตสาหกรรม	University of Southern California, USA. University of Southern California, USA. มหาวิทยาลัยมหิดล ประเทศไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเทศไทย
Asst. Prof Dr Preecha Vichitthamaros	xxxxxxxxxxxxx	Ph.D. M.B.A. สศ.ม. สศ.ป.	Management of Technology (Management of Technology) (สถิติ) สถิติ คณิตศาสตร์	Asian Institute of Technology, Thailand (2545) Asian Institute of Technology, Thailand (2538) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2534) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2532)
Asst.Prof.Dr. Woraphol Pongpech	xxxxxxxxxxxxx	Ph.D.	Computer Science	University of Queensland,

Title / Name - Surname	ID No.	Degree	Major	Institute
		M.E.	Image Processing	Australia (2552) Queensland University of Technology, Australia. (2546)
		B.S.	Telecommunication	Portland State University, U.S.A. (2540)
Dr. Thanachart Ritbumroong	xxxxxxxxxxxxx	วท.ด.	เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2553)
		วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศทางการจัดการ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2545)
		วศ.ป.	วิศวกรรมโยธา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2542)

3.2.3 Invited Lectures/Special Lecturer

There will be invited lecturers/special lecturers occasionally both from public and private sector nationally and internationally.

4. Elements on Field Experience (Internship or Cooperative Education)

None

5. Requirements for Project Work or Research

5.1 Brief Description

Students must propose a dissertation topic within 1-2 semesters after passing the qualification examination. Students must take the qualification examination after finish all core course around the end of second semester of the 2nd academic year. After receipt of approval on the dissertation topic, the students must register 3-6 credits of the dissertation per semester. Only for the last semester before graduation, the students can register the remaining credits.

5.2 Learning standards

The work of the dissertation must be published in the international journals listed in recognized international databases.

5.3 Duration

The 2nd academic year onward

5.4 Number of Credits

Plan 2 (2.1) 42 credits

5.5 Preparation

Students should begin developing a dissertation topic starting from the 1st semester of registration as a student under the guidance of a dissertation advisor.

5.6 Evaluation Process

Students must present the dissertation proposal and get approval from their dissertation committee, report dissertation progress every semester, and pass dissertation final examination with the appointment of an external examiner according to the criteria of the institute.

Section 4. The Learning Outcomes, Teaching Strategies and Evaluation

1. Special Features Development of the Students

Special Features	Strategies/Activities of the Students
- Analytical and problem solving skills	- Use problem-based and research-based learning methods. - Use assignment/directed reading in the course work.
- Research skills and lifelong learning capability	- Assign research project and independent study to students - Provide doctoral seminar and assign research work to submit to international conference or publish in the journal.
- Presentation Skills in both writing and speaking	- Provide seminar and progress report in writing and oral presentations. - Provide English courses in the institute to help the students improve their writing and speaking skills.

2. Development of the Learning Outcomes on Each Aspect

2.1 Ethics

2.1.1 Learning outcomes

Apply ethic, discipline, and responsibility toward the research work and profession.

2.1.2 Teaching strategies for moral and ethics learning development

Setting corporate culture to instill the students with discipline. Student are informed about the code of ethics and professional conduct in every courses. Students are informed to strictly follow code of ethics and to check malpractices and plagiarism in their research. Students must strictly follow the data protection regulation. Students have to apply the research ethics by reviewing the methods proposed for research to ensure that they are ethical.

2.1.3 Strategies for moral and ethics learning assessment

Assessment can be performed on timeliness of the students in class attendance, submitting the assignment within the given date, involvement in activities, number of fraudulent acts in the examinations, and responsibilities to duties as assigned. Student are encouraged to use tools that can check the plagiarism in their research and also are able to conform with the ethical code provided in the institution such as The Ethics Committee in Human Research, National Institute of Development Administration—ECNIDA.

2.2 Knowledge

2.2.1 Learning outcomes

Apply quantitative analysis to logistics management effectively.

2.2.2 Teaching strategies for learning development on the knowledge.

Use various teaching methods by focusing on theoretical and practical applications to support the teaching strategies including learning based on problem-solving, case studies and term projects, discussion panel, game, and simulation that are up-to changes in, and according to the nature of the course. We plan to invite well-known international professors, researchers, guest lecturers, and scholars to teach and exchange their research experiences with our students.

2.2.3 Strategic evaluation of learning on the knowledge

Assessment of achievement and performance of students in various ways, such as:

- (1) Quizzes
- (2) Mid-term and final examinations
- (3) Evaluation of the student's report
- (4) Case study
- (5) Presentation
- (6) Qualification examination
- (7) Dissertation proposal examination
- (8) Dissertation final examination

2.3 Intellectual skill

2.3.1 Learning Outcomes

- (1) Develop the ability to critically evaluate current research and research techniques.
- (2) Conduct the research that extends the knowledge of logistics management discipline.

2.3.2 Teaching strategies used in the learning development of intellectual skills

Teaching strategies used in the learning development of intellectual skills include:

- (1) Case study
- (2) Panel Discussion
- (3) Independent study
- (4) Directed Reading
- (5) Term Project
- (6) Research Project

2.3.3 Strategic evaluation on learning results on intellectual skills

Evaluation of the learning results can be done based on the outcome or actual works from the courses. The quality is benchmarked with the standard practices such as research papers are accepted to the conference or publish in the journal. The evaluation on the examination, term project, and presentation should be used in the evaluation matrices. We also plan to invite well-known international professors, researchers, guest lecturers, and scholars to teach and exchange their research experiences with our students. Our international academic partners include, for instance, The Hong Kong Polytechnic University (PolyU), Hong Kong SAR, Tongji University, Shang Hai, China, University of Hull, UK.

2.4 Interpersonal skill and responsibilities

2.4.1 Learning Outcomes

Develop the coordination skill with others researchers and team, and be responsible for the work assigned to them.

2.4.2 Teaching strategies used in the development on interpersonal relationships skills and responsibilities

Interpersonal relationships skills should be developed from assignments or activities that require teamwork. Teaching strategies used in the learning development of interpersonal skill and responsibilities include:

- (1) Case study
- (2) Panel Discussion
- (3) Group Term Project
- (4) Research Project

2.4.3 Evaluation strategies of learning on interpersonal relationships skills and responsibilities

Evaluate the behavior and performance of students in group presentation in class, and observation of behavior manifested in the activities. The evaluation of team member on the assignment or group work.

2.5 Skills in communication, numerical analysis and information technology

2.5.1 Learning outcomes

- (1) Apply quantitative analysis to logistics management effectively.
- (2) Conduct the research that extends the knowledge of logistics management discipline.
- (3) Be able to communicate effectively both orally and in writing as well as selecting appropriate presentation media.

2.5.2 Teaching strategies used in the development of student skills in communication, numerical analysis and information technology

Student skills in communication, numerical analysis and information technology should be integrated seamlessly in the courses, research and dissertation work. Teaching strategies used in the learning development of skills in communication, numerical analysis and information technology include:

- (1) Case Study
- (2) Presentation
- (3) Computer and IT tools
- (4) Panel discussion
- (5) Seminar
- (6) Project work
- (7) Research work

2.5.3 Evaluation strategies of learning outcomes on skills in communication, numerical analysis and information technology

- (1) Evaluate from student works and presentations that use information technology tools, or mathematics and related statistics
- (2) Evaluate the ability to explain the reasons on using various tools and from discussion of case studies that were presented to classes

3. Curriculum Mapping

The learning outcomes of the curriculum (As defined in Section 4, Clause 2) can be mapped onto the standard of learning outcomes defined by Thailand Quality Framework (TQF) as follows

1. Ethics	ELO 1: Apply ethic, discipline, and responsibility toward the research work and profession.
2. Knowledge	ELO 2: Apply quantitative analysis to logistics management effectively.
3. Intellectual Skill	ELO 3: Develop the ability to critically evaluate current research and research techniques. ELO 4: Conduct the research that extends the knowledge of logistics management discipline.
4. Interpersonal Skill and Responsibility	ELO 5: Develop the coordination skill with others, researchers and team, and be responsible for the work assigned to them.
5. Skills in communication, numerical analysis and implementation of information technology	ELO 2: Apply quantitative analysis to logistics management effectively. ELO 4: Conduct the research that extends the knowledge of logistics management discipline. ELO 6: Be able to communicate effectively both orally and in writing as well as selecting appropriate presentation media.

Following table shows how each course is responsible to what learning outcomes (As defined in Section 4, Clause 2), indicating what is the primary responsibility or a secondary one

Mapping indicating responsibility of learning standards from curriculum to courses (Curriculum Mapping)

• Major Responsibility

o Minor Responsibility

Courses	1. Ethics	2. Knowledge	3. Intellectual Skill		4. Interpersonal Skill and Responsibility	5. Skills in communication, numerical analysis and implementation of information technology		
	ELO 1 (1)	ELO 2 (1)	ELO 3 (1)	ELO 4 (2)	ELO 5 (1)	ELO 2 (1)	ELO 4 (2)	ELO 6 (3)
LC 6000 Advanced Reading and Writing in English for Graduate Studies	o	o	o		o			•
LC 4003 Advanced Integrated English Language Skills Development	o	o	o		o			•

Mapping indicating responsibility of learning standards from curriculum to courses (Curriculum Mapping)

· Major Responsibility

o Minor Responsibility

Courses	1. Ethics	2. Knowledge	3. Intellectual Skill		4. Interpersonal Skill and Responsibility	5. Skills in communication, numerical analysis and implementation of information technology		
	ELO 1 (1)	ELO 2 (1)	ELO 3 (1)	ELO 4 (2)	ELO 5 (1)	ELO 2 (1)	ELO 4 (2)	ELO 6 (3)
LM 6701 Data Analytics and Decision Models	o	·	o		o	·		o
LM 6901 Inventory Management Analytics	o	·	o		o	·		o
LM 6902 Smart Logistics	o	·	o		o	·		o
LM 6903 Transportation and Network Analytics	o	·	o		o	·		o
LM 6904 Supply Chain Analytics and Optimization	o	·	o		o	·		o

Mapping indicating responsibility of learning standards from curriculum to courses (Curriculum Mapping)

• Major Responsibility

o Minor Responsibility

Courses	1. Ethics	2. Knowledge	3. Intellectual Skill		4. Interpersonal Skill and Responsibility	5. Skills in communication, numerical analysis and implementation of information technology		
	ELO 1 (1)	ELO 2 (1)	ELO 3 (1)	ELO 4 (2)	ELO 5 (1)	ELO 2 (1)	ELO 4 (2)	ELO 6 (3)
LM 7950 Stochastics Process in Logistics and Supply Chain Management	o	•	o	o	o	•	o	o
LM 7951 Logistics Network Optimization	o	•	o	o	o	•	o	o
LM 7952 Research Methodology and Statistics for Logistics Management	•	•	•	•	o	•	•	•
LM 7953 Doctoral Seminar	•	•	•	•	o	•	•	•

Mapping indicating responsibility of learning standards from curriculum to courses (Curriculum Mapping)

• Major Responsibility

o Minor Responsibility

Courses	1. Ethics	2. Knowledge	3. Intellectual Skill		4. Interpersonal Skill and Responsibility	5. Skills in communication, numerical analysis and implementation of information technology		
	ELO 1 (1)	ELO 2 (1)	ELO 3 (1)	ELO 4 (2)	ELO 5 (1)	ELO 2 (1)	ELO 4 (2)	ELO 6 (3)
LM 7901 Supply Chain Risk Management	o	•	o		o	•		o
LM 7902 Advanced Project Management	o	•	o		o	•		o
LM 7903 Advanced Logistics Simulation	o	•	o		o	•		o
LM 7904 Advanced Spatio-Temporal Data Analytics	o	•	o		o	•		o
LM 7905 Advanced Revenue Management	o	•	o		o	•		o

Courses	1. Ethics	2. Knowledge	3. Intellectual Skill		4. Interpersonal Skill and Responsibility	5. Skills in communication, numerical analysis and implementation of information technology		
	ELO 1 (1)	ELO 2 (1)	ELO 3 (1)	ELO 4 (2)	ELO 5 (1)	ELO 2 (1)	ELO 4 (2)	ELO 6 (3)
LM 7906 Managing Big Data in Logistics Management	0	•	0		0	•		0
LM 7907 Applied Machine Learning in Logistics Management	0	•	0		0	•		0
LM 7908 Qualitative Research	0	•	•		•	•		0
LM 7909 Multi-Criteria Decision Making and Analytics	0	•	0		0	•		0
LM 7910 Advanced Production System Analytics	0	•	0		0	•		0

Expected learning outcomes at the end of each year of the study

Year	Expected learning outcomes
1	Have the fundamental knowledge and understanding of the principles and theories of logistics management as well as can apply their knowledge, skill and the right tools to solve problems. Demonstrate the fundamental knowledge of research skills and understand ethics and communicate effectively with other students and advisors.
2-3	Pass the qualification exam. Finish developing the dissertation proposal, pass the dissertation proposal examination as well as have the proficiencies and knowledge to conduct research. Attend a conference or panel discussion, as well as able to establish professionals and scholar in the field. Able to present their research work to the community and get feedbacks to improve the research work. Have critical thinking and research skills.
4	Complete research work, pass the final dissertation examination as well as receive acceptance for publications of the research work in international journals.

Section 5. Educational Evaluation and Grading System

1. Regulation and Grading Criteria

The grading system conforms to the regulation of National Institute of Development Administration on Education, B.E. 2563 (2020), Section 10 Grade Result No. 64 and No.65 (1) and (2) as follows.

Grade results refer to the end result of testing, drilling, writing report, examination, field practice and other kinds of evaluations as required by lecturers including the result of the defense on thesis, dissertation as well as independent study.

(1) Scalable grading results on courses that could be calculated into grade point average per credit are as follows.

A	=	4.0 (Excellent)
A-	=	3.7 (Almost Excellent)
B+	=	3.3 (Very Good)
B	=	3.0 (Good)
B-	=	2.7 (Almost Good)
C+	=	2.3 (Fair)
C	=	2.0 (Almost Fair)
C-	=	1.7 (Poor)
D	=	1.0 (Very poor)
F	=	0 (Failure)

(2) Unscalable grading results on courses that could not be calculated into grade point average are as follows.

W	=	Withdrawal
I	=	Incomplete
S	=	Satisfactory
U	=	Unsatisfactory
AU	=	Audit
P	=	Pass
N	=	Not Pass
IP	=	In progress
T	=	Terminate
TR	=	Transfer, work with which complete outside NIDA

2. The verification process of a student's academic achievement

2.1 Verification of student's achievement on learning while studying

A verification system to determine the achievement of student's learning needs to be set up as part of the internal quality assurance of higher education institution. The system must be successfully implemented and also allow the external assessors to be able to verify.

2.2 Verification of student's achievement on learning after students have graduated

In setting up a verification system on student's achievement on learning after students have graduated, research may be conducted on the achievement of employment of the graduates and the research results can be used to improve the teaching and learning process. Research may be carried out by the following examples:

(1) The employment situation of the graduates is evaluated from each graduated class based on how long to get a job, employer's comments on knowledge, ability and confidence of the graduates in the career.

(2) Checking out the employer of graduates by interviews or sending questionnaires to assess employer's satisfaction with the graduates.

(3) Evaluating the position and / or progress in the career path of the graduates

(4) Evaluating of graduates who have been in the profession, in terms of the preparedness and knowledge as well as allowing the graduates to comment to improve the curriculum

(5) Comments from external experts to evaluate the curriculum

(6) Tangible works of the students such as the works published in international journals or presented at academic conferences

3. Criteria for graduation

3.1 Students eligible for graduation from the program must have the following qualifications.

3.1.1 Students complete credits and courses as prescribed in the curriculum

3.1.2 A cumulative GPA of at least 3.00 throughout the course

3.1.3 Pass the qualification examination within 3 years after the registration. Students will be entitled for the qualification examination up to 3 times. Students can extend the qualification examination after 3 years only if an extension request has been approved by faculty committee or Dean of Graduate School of Applied Statistics.

3.1.4 Pass the dissertation proposal

3.1.5 Pass the dissertation final examination

3.1.6 Results of the dissertation have been published in international journals listed in the recognized international databases and the dissertation defense is open for public.

All matters of disputes arising from the above criteria will be subjects to the final decision of faculty committee.

Section 6. Lecturers' development

1. Preparation for new lecturers

(1) Have orientation for new lecturers to get to know and understand the school policies, and the curriculum

(2) Encouraging the instructors to broaden their knowledge and experiences to promote teaching and research continually, supporting further education, training, and professional visits to the various academic, attending academic conferences both locally and / or internationally, or taking leave to gain additional experience

2. Knowledge and skills development to the lecturers

2.1 Development of teaching skills, measurement and evaluation

(1) Encouraging the instructors to broaden their knowledge and experiences to promote teaching and research continually supporting further education, training, and professional visits to the various academic, attending academic conferences both locally and / or internationally, or taking leave to gain additional experience

(2) Improving and updating the skills in teaching and evaluation

2.2 Academic and Other Professions Development

(1) Participating in academic service activities to the community related to knowledge and ethics development

(2) Motivating the lecturers to create the academic work

(3) Promoting research primarily for new knowledge and improving the teaching, as well as proficient in profession as secondary

(4) Budget allocation for researching

(5) Encouraging all lecturers to participate with the various research groups of the school

Section 7. Quality Assurance of the Curriculum

1. Standard regulations

Curriculum management is regulated perpetually to be consistent with TQF and AUN-QA or any other professional guidelines and standards (if exist). For instance, the instructors who are responsible for the curriculum will monitor and advice program's staff to plan the teaching and learning management with Graduate School of Applied Statistics managements. Moreover, program's professors keep track and collect data for curriculum improvement on a yearly basis by carrying out satisfaction evaluation towards curriculum and teaching among newly graduates.

2. Graduates

Quality of program graduates is consistent with TQF including learning outcomes, students' presentation and publications. Besides, the program continually acquires feedbacks from various stakeholders, evaluate curriculum and improve quality, follow up newly graduates' hiring rate, and evaluate stakeholders' satisfaction.

3. Students

Admission process also includes rudimentary course(s) as well as a clear policy for selection ratio and updated selection criteria. Students are supervised for their doctoral dissertation and learning with their own advisee during the office hours.

GSAS facilitates students' learning, researching, and well-being. Graduate School of Applied Statistics monitors and compares qualifying exam passing rate and dropout rate for future improvement.

4. Faculties

Graduate School of Applied Statistics manages and develop faculties since recruitment process. Graduate School of Applied Statistics selects faculties effectively and transparently. Faculties are qualified with knowledge, expertise, and continual academic advancement. Faculties' succession planning is carried out and appropriate student-teacher ratio is regulated. GSAS also monitors, maintains, compares, and develop faculties' numbers and types of faculties' research and publications.

5. Curriculum, teaching, and learner evaluation

Curriculum, course description, and course syllabus are updated regularly as well as learning and teaching in all courses offered is well-planned and improved. Students are assessed and evaluated their performance with various evaluation methods. Curriculum is monitored and managed to be complied with TQF. Expected learning outcomes are clarified and written and should be aligned with NIDA's mission and vision.

Expected learning outcomes reflect stakeholder's demand. Curriculum is designed to facilitate learning to achieve expected learning outcomes. Teaching strategies facilitate life-long learning. Students get their feedback on their performance on time in order to improve themselves.

6. Facilities

The appropriate and sufficient physical and technology facilities and resources are planned and involved by Graduate School of Applied Statistics, program's professors, and NIDA to facilitate the expected learning outcomes. Facilities and resources are evaluated by professors and students for improvement.

There is the clear plan for support staffs' management including competency identification, competency assessment, training, and development in order to facilitate teaching, learning, and researching. Library, resources, computer laboratory, laboratory devices, and infrastructure for information technology are updated and sufficient for learning, teaching, and researching. All facilities' quality and services are evaluated by students and professors perpetually.

7. Key Performance Indicators

Key Performance Indicators	Year 1	Year 2	Year 3	Year 4	Year 5
(1) No less than 80% of Program's Responsible Staffs participate in the planning, monitoring and revisiting of the curriculum.	x	x	x	x	x
(2) There is program specification designed in accordance with TQF2 form of Thai Qualifications Framework or Program's Qualifications (if any)	x	x	x	x	x
(3) Course specification of each course designed in accordance with TQF3 form and TQF4 form is issued no longer than 2 weeks after the first day of opening semester or before the first day of a class for Block-coursed courses.	x	x	x	x	x
(4) Course report of each course designed in accordance with TQF5 form and TQF6 form is issued within 30 days after the last day of grade submission of each semester.	x	x	x	x	x
(5) Program report designed in accordance with TQF7 form is issued within 60 days after the last day of grade submission of each semester.	x	x	x	x	x
(6) No less than 25% of courses offered in each academic year have a mechanism to variety student's achievement as stipulated in A TQF3 form and TQF4 form.	x	x	x	x	x
(7) There are development and improvement of teaching / learning, teaching strategies and evaluation of learning based on the previous year evaluation of TQF7.		x	x	x	x
(8) All new faculty members (if any) are given orientation and suggestions regarding teaching.	x	x	x	x	x
(9) All Fulltime Program Members are offered academic/professional development at least once a year.	x	x	x	x	x

Key Performance Indicators	Year 1	Year 2	Year 3	Year 4	Year 5
(10) At least 50% supporting staff are offered academic/professional development at least once a year.	x	x	x	x	x
(11) The level of final year student satisfaction/new graduate on the curriculum quality must be on average no less than 3.5 out of 5				x	x
(12) The level of employer satisfaction on graduate quality must be on average no less than 3.5 of 5					x
Total key performance indicators(number)	9	10	10	11	12
The mandatory key performance indicators(sequence)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
Total of must pass indicators (number)	9	10	10	12	12

Evaluation Criteria

The standardized curriculum must achieve goals in KPI No. 1 – 5 and reach goals achievement 80% of all KPI by consideration on number of KPI

Section 8. Evaluation and Improvement of the Implementation of the Curriculum

1. The evaluation of the teaching effectiveness

1.1. Evaluation of teaching strategies

Prior to teaching, teaching strategies should be evaluated by instructors or department. During the course, evaluation of teaching, as well as evaluation of student learning performance must be performed for the future improvement.

1.2. Assessment skills of lecturers in teaching

Such skill assessment can be made by the students in each course, and an assessment for the skills in overall of the curriculum can be made by students who are graduating.

2. The overall curriculum evaluation

The overall curriculum evaluation can be done by using the information acquired from new graduates, graduate employers and external experts.

3. Evaluation of the implementation of the curriculum

Quality assurance and the teaching standards of the curriculum is required including the above indicators, as well as the assessment of the internal quality assurance. (IQA)

4. Review of evaluation results, curriculum planning and teaching strategies

1. Collecting suggestions / information from the evaluation of the graduates, the graduate employers and external experts.
2. Analysis and review the above information are to be done by the lecturers responsible for the curriculum.
3. Offers improvement on the curriculum and strategic plan (if any).

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/

อาจารย์ประจำหลักสูตร

นายสรารุท จันทร์สุวรรณ										
ตำแหน่ง :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์									
โทรศัพท์ :	0 2727 3055									
โทรศัพท์ภายใน :	3055									
e-mail :	Sarawut@as.nida.ac.th									
สังกัด :	คณะสถิติประยุกต์									
ระดับการศึกษา :	<p>วุฒิปัจจุบัน : ปริญญาเอก - Doctor of Philosophy (Transportation Engineering) Utah State University (สหรัฐอเมริกา)</p> <table border="1"> <tr> <td>2542</td> <td>ปริญญาตรี – วิศวกรรมศาสตร์ (วิศวกรรมโยธา)</td> <td>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ไทย)</td> </tr> <tr> <td>2545</td> <td>ปริญญาโท - Master of Engineering (Civil Engineering)</td> <td>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย)</td> </tr> <tr> <td>2556</td> <td>ปริญญาเอก - Doctor of Philosophy (Transportation Engineering)</td> <td>Utah State University (สหรัฐอเมริกา)</td> </tr> </table>	2542	ปริญญาตรี – วิศวกรรมศาสตร์ (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ไทย)	2545	ปริญญาโท - Master of Engineering (Civil Engineering)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย)	2556	ปริญญาเอก - Doctor of Philosophy (Transportation Engineering)	Utah State University (สหรัฐอเมริกา)
2542	ปริญญาตรี – วิศวกรรมศาสตร์ (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ไทย)								
2545	ปริญญาโท - Master of Engineering (Civil Engineering)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย)								
2556	ปริญญาเอก - Doctor of Philosophy (Transportation Engineering)	Utah State University (สหรัฐอเมริกา)								
ความเชี่ยวชาญ ความชำนาญ หรือ ความสนใจ										
<ol style="list-style-type: none"> 1. การวางแผนการขนส่งส่วนภูมิภาค ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ 2. การวางแผนการจัดการโลจิสติกส์ การวางแผนการจราจรด้านการขนส่ง 										
ภาระงานสอนและประสบการณ์การสอน										
<ul style="list-style-type: none"> - จล.5002 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน - จล.6003 การจัดการการขนส่งและการกระจายสินค้า - จล.8001 สัมมนานานาชาติทางการจัดการโลจิสติกส์ - จล.7201 การจำลองสำหรับโลจิสติกส์ - จล.7102 การบริหารความเสี่ยงในโซ่อุปทาน 										
ผลงานวิจัย										
<ul style="list-style-type: none"> ● Jansuwan, S., Ryu, S., Chen, A. (2017) A two-stage approach for estimating a statewide truck trip table. Transportation Research Part A: Policy and Practice 102(8), 274-292. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 12 = 1.00) ● Jansuwan, S., Siriwatthanaphan, P., Chen, A. (2018) A Stochastic Approach for Assessing Agri-Supply Chain Network Capacity Flexibility: A Case Study of Cassava in Thailand. Proceeding of the 7th International Symposium on Transportation 										

- Network Reliability. 103 -106. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 11 = 0.4)
- **Jansuwan, S.** Chen, A., Subprasom, K., Pinthong, K., Indra-Payoong, N. (2016) Decision Support System Tool for Assessing Vulnerability of National Highway Networks: Case of Chao Phraya River Basin Flood in Thailand Proceeding of the World Conference on Transport Research - WCTR 2016 Shanghai. 10-15 July 2016. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 11 = 0.4)
 - **Jansuwan, S.** Chen, A., Subprasom, K., Pinthong, K., Indra-Payoong, N. (2016) Development of a Decision Support System for Assessing Vulnerability of National Highway Networks: Case Study of 2011 Mega Flood in Thailand. The 20th Proceeding of Hong Kong Society for Transportation Studies (HKSTS) (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 11 = 0.4)
 - **ณัฐธาวุฑฒ์ จิระธัมมวัฒน์และสรารุช จันทรสุวรรณ** (2561) การพัฒนาตัวแบบทางคณิตศาสตร์เพื่อเพิ่มความจุของทางวิ่งด้วยการปรับลำดับการลงจอด กรณีศึกษา สนามบินสุวรรณภูมิ. การประชุมวิชาการวิจัยดำเนินงานแห่งชาติ ประจำปี 2561. 126 – 134. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 10 = 0.2)
 - **อภิสรรา เกตุพงษ์ชัยและสรารุช จันทรสุวรรณ** (2561) การศึกษาออกแบบโครงข่ายการขนส่งสินค้าต่อเนื่องหลายรูปแบบเพื่อสนับสนุนการเปลี่ยนรูปแบบการขนส่งกรณีศึกษา ระเบียบเศรษฐกิจภาคตะวันออกของประเทศไทย การประชุมวิชาการวิจัยดำเนินงานแห่งชาติ ประจำปี 2561. 177 - 184. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 9 = 0.6)
 - **ปาริยา ศิริวัฒน์พันธ์และสรารุช จันทรสุวรรณ** (2560) การประเมินความยืดหยุ่นของโซ่อุปทานสินค้าเกษตรด้วยตัวแบบสโตแคสติก กรณีศึกษา มันสำปะหลังในประเทศไทย หนังสือประมวลผลการประชุมวิชาการด้านการวิจัยดำเนินงานแห่งชาติประจำปี 2560. (บทความยอดเยี่ยม) (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 9 = 0.6)
 - **ลักษณะพิเชษฐ คุชวัตรและสรารุช จันทรสุวรรณ** (2560) การจัดเส้นทางเดินรถด้วยขั้นตอนวิธี Hybrid Saving-Sweep Algorithm กรณีศึกษาของบริษัทผู้ผลิตชิ้นส่วนรถยนต์แห่งหนึ่ง หนังสือประมวลผลการประชุมวิชาการด้านการวิจัยดำเนินงานแห่งชาติประจำปี 2560. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 10 = 0.2)
 - **รพีพัฒน์ ชัยประสิทธิ์กุลและสรารุช จันทรสุวรรณ** (2559)การประเมินความยืดหยุ่นด้านความจุของโครงข่ายการขนส่งสินค้า ระหว่างสถานีบรรจุและแยกสินค้ากล่อง ลาดกระบัง กับท่าเรือแหลมฉบัง หนังสือประมวลผลการประชุมวิชาการด้านการวิจัยดำเนินงานแห่งชาติประจำปี 2559. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 9 = 0.6)
 - **ชงเทพ สวัสดิ์กุลและสรารุช จันทรสุวรรณ** (2559) Developing mode choice model for containerized freight transportation: a case study of Lat Krabang Inland Container Depot and Leam Chabang portหนังสือประมวลผลการประชุมวิชาการ วิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 21 (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 10 = 0.2)
 - **ณัฐภูมิ ปิติจารุวิเศษและสรารุช จันทรสุวรรณ** (2559)การประยุกต์ใช้ตัวแบบ Network Flow

Allocation เพื่อการบริหารจัดการระบบบรรจุภัณฑ์หมุนเวียน กรณีศึกษา : การส่งออกชิ้นส่วนรถยนต์ของบริษัทรถยนต์แห่งหนึ่งในประเทศไทย หนังสือประมวลผลการประชุมสัมมนาเชิงวิชาการด้านการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ครั้งที่ 16 (รางวัลบทความยอดเยี่ยม) (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 9 = 0.6)

- รพีพัฒน์ ชัยประสิทธิกุลและสรารุช จันทร์สุวรรณ(2559) การพัฒนาแผนเพิ่มประสิทธิภาพโครงข่ายการขนส่งสินค้าด้วยตัวแบบ Network Reserved Capacity Model กรณีศึกษา การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบระหว่างสถานีบรรจุและแยกสินค้ากล่องลาดกระบัง กับท่าเรือแหลมฉบัง หนังสือประมวลผลการประชุมสัมมนาเชิงวิชาการด้านการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ครั้งที่ 16 (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 9 = 0.6)

น.ส.กาญจน์ภา อมรัชกุล

ตำแหน่ง : รองศาสตราจารย์

โทรศัพท์ : 0 2727 3070

โทรศัพท์ภายใน : 3070

e-mail : kannapha@as.nida.ac.th

สังกัด : คณะสถิติประยุกต์

ระดับการศึกษา : **วุฒิปัจจุบัน :** ปริญญาเอก - Doctor of Philosophy (Industrial Engineering)
University of Minnesota, Twin Cities (สหรัฐอเมริกา)

2540-2544 ปริญญาตรี (เกียรตินิยม) - Bachelor of Princeton University
Arts(Mathematics) (สหรัฐอเมริกา)

2544-2546 ปริญญาโท - Master of
Science(Industrial Engineering and University of California,
Operations Research) Berkeley (สหรัฐอเมริกา)

2546-2550 ปริญญาเอก - Doctor of Philosophy
(Industrial Engineering) University of Minnesota,
Twin Cities (สหรัฐอเมริกา)

ความเชี่ยวชาญ ความชำนาญ หรือ ความสนใจ

- 1.ระเบียบวิธีวิจัย,การวิจัยดำเนินงาน(Operations Research) การจัดการโลจิสติกส์ การจัดการรายได้
- 2.วิศวกรรม(Engineering Manufacturing and Construction)

ภาระงานสอนและประสบการณ์การสอน

- สป.6050 เทคนิคการจำลองและมอนติคาร์โล
- สป.4001 คณิตศาสตร์สำหรับสถิติประยุกต์
- จล.5001 การวิเคราะห์ข้อมูลและตัวแบบการตัดสินใจ

- จล.6001 การจัดการสินค้าคงคลัง
- จล.6003 การจัดการการขนส่งและการกระจายสินค้า
- จล.7203 ตัวแบบเชิงปริมาณในการจัดการรายได้
- จล.7204 การพยากรณ์เชิงธุรกิจ
- จล.8001 สัมมนานานาชาติทางการจัดการโลจิสติกส์

ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ (บางส่วน) SELECTED PUBLICATIONS

- Seksan, J. and K. Amaruchkul. 2018. Return Policy and Buyback Contract in Closed-Loop Supply Chain. *Advanced Science Letters*. 24(11): 8165-8170. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 6=0.2)
- Somboon, M. and K. Amaruchkul. 2017. Applied two-class overbooking model in Thailand's passenger airline data. *The Asian Journal of Shipping and Logistics*. 33(1):449—457. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 11=0.4)
- Somboon, M. and K. Amaruchkul. 2016. Combined overbooking and seat inventory control for two-class revenue management model. *Songklanakarin Journal of Science and Technology*. 38(6): 657-666. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 12=1.00)
- Amaruchkul, K. 2015. Gasoline shipper's problem in rail transportation contract in Thailand. *Operations Research and Enterprise Systems. Communications in Computer and Information Science*. 577: 136-145. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 12=1.00)
- Amaruchkul, K., and S. Auwatanamongkol. (2013). Computing nonstationary (s,S) inventory policies via genetic algorithm. *Songklanakarin Journal of Science and Technology*. 35(1):1—121. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 12=1.00)
- Amaruchkul, K. Air-cargo overbooking model with service competition. International Symposium on Operational Research and Applications (ISORAP), Marrakesh, Morocco. May 2013. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 12=1.00)

การนำเสนอผลงานวิชาการ

- Optimal Air-Cargo Allotment Contract with Multiple Freight Forwarders. The 4th

International Conference on Innovation and Industrial Logistics (ICIL), Bangkok, Thailand, August 2018. (Keynote) (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 6 = 0.2)

- Petroleum transportation's modal shift in Thailand: From road to rail using long-term contract. The 23rd Asia-Pacific Decision Science Institute International Conference (APDSI), Bangkok, Thailand, July 2018. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 13 = 0.8)
- Game-theoretic analysis of air-cargo allotment contract. The 7th International Conference on Operations Research and Enterprise Systems (ICORES2018), Funchal, Madeira-Portugal, January 2018. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 13 = 0.8)
- Air freight forwarder's allotment decision using goal programming approach. The Transportation Research Board 96th Annual Meeting (TRB2017), Washington DC, US. January 2017. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 11 = 0.4)
- Gasoline shipper's model shift towards greener: From road to rail via contract in Thailand. The 20th Asia Pacific Decision Sciences Institute Conference (APDSI), Hong Kong. July 2015. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 13 = 0.8)
- Newsvendor model in rail contract to transport gasoline in Thailand. International Conference on Operations Research and Enterprise Systems (ICORES), Lisbon, Portugal. January 2015. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 11 = 0.4)
- Quantitative models for revenue management. The 10th IMT-GT International Conference on Mathematics, Statistics and Its Application (ICMSA2014), Terengganu, Malaysia, October 2014. (Keynote) (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 6 = 0.2)
- 25-03-2558 , เรื่อง การจูงใจและการจัดการที่นึ่งสำหรับตัวแบบลูกค้าสองระดับชั้น - [ดูงานวิจัย] , ที่ประชุม การประชุมวิชาการด้านการวิจัยดำเนินงานแห่งชาติ ประจำปี 2558 ประเทศไทย , จัดโดย คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา , ณ พินนาเคิลแกรนด์ จอมเทียนรีสอร์ทแอนด์สปา พัทยา ชลบุรี (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 10 = 0.2)
- 25-03-2558 , เรื่อง ตัวแบบ Newsvendor ที่มีข้อจำกัดเรื่องงบประมาณ : กรณีศึกษาแบรนด์เสื้อผ้าแฟชั่น - [ดูงานวิจัย] , ที่ประชุม การประชุมวิชาการด้านการวิจัยดำเนินงานแห่งชาติ ประจำปี 2558 ประเทศไทย , จัดโดย คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา , ณ พินนาเคิลแกรนด์ จอมเทียนรีสอร์ทแอนด์สปา พัทยา ชลบุรี (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 10 = 0.2)

นางศิริกา ดุษฎีโหนด

ตำแหน่ง : อาจารย์

ตำแหน่งทางบริหาร :
คณบดีคณะสถิติประยุกต์

โทรศัพท์ : 0 2727 3063

โทรศัพท์ภายใน : 3063

e-mail : siwiga@as.nid.c.th

สังกัด : คณะสถิติประยุกต์

ระดับการศึกษา :
วุฒิปัจจุบัน : ปริญญาเอก - Doctor of Philosophy (Engineering Management)
University of Missouri (สหรัฐอเมริกา)

2531	ปริญญาตรี – วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เคมีเทคนิค)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย)
2535	ปริญญาโท - Master of Science(Industrial Technology)	Eastern Michigan University (สหรัฐอเมริกา)
2540	ปริญญาเอก - Doctor of Philosophy(Engineering Management)	University of Missouri (สหรัฐอเมริกา)

ความเชี่ยวชาญ ความชำนาญ หรือ ความสนใจ

1. บริหารธุรกิจและการจัดการ(Business and administration)
2. ระเบียบวิธีวิจัย,การวิจัยดำเนินงาน(Operations research)

ภาระงานสอนและประสบการณ์การสอน

- สป.760 การวางแผนและการจัดลำดับงานผลิต
- จล.5003 พื้นฐานทางการจัดการสำหรับบุคลากรในสายงานโลจิสติกส์
- จล.6003 การจัดการการขนส่งและการกระจายสินค้า
- จล.6004 การจัดการโซ่อุปทาน
- จล.8001 สัมมนานานาชาติทางการจัดการโลจิสติกส์

ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ (SELECTED PUBLICATIONS)

- อัญชลี แซ่เจียม กาญจน์ภา อมรัชกุล และศิริกา ดุษฎีโหนด. การกำหนดระดับสินค้าคงคลังที่เหมาะสมและการรวมคลังสินค้า: กรณีศึกษาลังสินค้าในทวีปยุโรปของบริษัทผู้ผลิตสารเคลือบผิว. วารสารสถิติประยุกต์และเทคโนโลยีสารสนเทศ. 4(1): 24-36, 2562. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 11 =0.4)
- 2562, A Study on Performance Improvement for a Just-In-Time (JIT) Warehouse using Simulation Model: A Case of Automobile Warehouse, การประชุมวิชาการการวิจัยดำเนินงานแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2562 ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 7-8 กุมภาพันธ์ 2562 เชียงใหม่ (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 10 =0.2)
- ศิริกา ดุษฎีโหนด. 2562. การวิเคราะห์ข้อมูลกับการจัดการโซ่อุปทาน. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2562 “เปลี่ยนโฉมประเทศไทยให้ก้าวไกลอย่างมั่นคง”, 513-524 (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 10 =0.2)
- อัญชลี แซ่เจียม กาญจน์ภา อมรัชกุล และศิริกา ดุษฎีโหนด. การกำหนดระดับสินค้าคงคลังที่เหมาะสมและการรวมคลังสินค้า: กรณีศึกษาลังสินค้าในทวีปยุโรปของบริษัทผู้ผลิตสารไนโตรเซลลูโลส. การประชุมวิชาการสถิติประยุกต์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 2561 กรุงเทพฯ หน้า 60-70. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 10 =0.2)
- สราวุธ จันทร์สุวรรณ กาญจน์ภา อมรัชกุล จักรินทร์ สุขหมอก จุฑาพรรณ ผดุงชีวิต ศิริกา ดุษฎีโหนด. 10 ทักษะจำเป็นสำหรับนักการจัดการโลจิสติกส์. ผู้จัดการรายวัน MGR Online. 20 กันยายน 2558. [Mgrounline.com/dail/detail/9580000105824](http://mgronline.com/dail/detail/9580000105824) (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 6 =0.2)
- 2558, “ตัวแบบ Newsvendor ที่มีข้อจำกัดเรื่องงบประมาณ : กรณีศึกษาแบรนด์เสื้อผ้าแฟชั่น”, วารสารไทยการวิจัยดำเนินงาน ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 หน้า 31-39 (มกราคม-มิถุนายน 2558). (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 11 =0.4)
- 2558, “Strategic Communication in Shadow Negotiation toward Alliance Building in the Logistics Industry The Case of the Land Transport Federation of Thailand”, ในงานประชุม The 20th Asia Pacific Decision Sciences Institute (APDSI) Conference. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 11 =0.4)
- อวยพร พุ่มนิษฐ์ และ ศิริกา ดุษฎีโหนด. 2558. ตัวแบบการวางแผนการผลิตเสื้อผ้าแฟชั่นที่มีข้อจำกัดเรื่องงบประมาณ. วารสารไทยการวิจัยดำเนินงาน, 3(1): 31--39. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 10 =0.2)
- ศิริกา ดุษฎีโหนด. 2551. Logistics, Value Chain และ Supply Chain. จดหมายข่าวคณะสถิติประยุกต์, 2: 9-11.
- ศิริกา ดุษฎีโหนด. 2550. พื้นฐานแนวคิดของการสุ่มตัวอย่างเพื่อการยอมรับ. จดหมายข่าวคณะสถิติประยุกต์, 1: 9-11.

นายอัคนันท์ พงศธรวิวัฒน์													
ตำแหน่ง :	อาจารย์												
โทรศัพท์ :	0 2727 3066												
โทรศัพท์ภายใน :	3066												
e-mail :	akkarananl@as.nida.ac.th												
สังกัด :	คณะสถิติประยุกต์												
ระดับการศึกษา :	<p>วุฒิปัจจุบัน ปริญญาเอก - Doctor of Philosophy (Engineering and Technology), Sirindhorn International Institute of Technology (SIIT), Thammasat university,</p> <table border="1"> <tr> <td>2551</td> <td>ปริญญาตรี – วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (ปิโตรเคมีและวัสดุพอลิเมอร์)</td> <td>มหาวิทยาลัยศิลปากร (ประเทศไทย)</td> </tr> <tr> <td>2553</td> <td>ปริญญาโท - วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ)</td> <td>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ประเทศไทย)</td> </tr> <tr> <td>2559</td> <td>ปริญญาเอก - Doctor of Philosophy (Knowledge Science)</td> <td>Japan Advanced Institute of Science and Technology, (ประเทศญี่ปุ่น) สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร</td> </tr> <tr> <td>2561</td> <td>ปริญญาเอก - Doctor of Philosophy (Engineering and Technology)</td> <td>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ประเทศไทย)</td> </tr> </table>	2551	ปริญญาตรี – วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (ปิโตรเคมีและวัสดุพอลิเมอร์)	มหาวิทยาลัยศิลปากร (ประเทศไทย)	2553	ปริญญาโท - วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ประเทศไทย)	2559	ปริญญาเอก - Doctor of Philosophy (Knowledge Science)	Japan Advanced Institute of Science and Technology, (ประเทศญี่ปุ่น) สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร	2561	ปริญญาเอก - Doctor of Philosophy (Engineering and Technology)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ประเทศไทย)
2551	ปริญญาตรี – วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (ปิโตรเคมีและวัสดุพอลิเมอร์)	มหาวิทยาลัยศิลปากร (ประเทศไทย)											
2553	ปริญญาโท - วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ประเทศไทย)											
2559	ปริญญาเอก - Doctor of Philosophy (Knowledge Science)	Japan Advanced Institute of Science and Technology, (ประเทศญี่ปุ่น) สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร											
2561	ปริญญาเอก - Doctor of Philosophy (Engineering and Technology)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ประเทศไทย)											
ความเชี่ยวชาญ ความชำนาญ หรือ ความสนใจ													
<ol style="list-style-type: none"> 1. การวิเคราะห์และกระบวนการตัดสินใจแบบหลายเกณฑ์ (Multi-Criteria Decision Making) 2. การประยุกต์การวิจัยดำเนินงาน (Applied Operations Research) 3. การจัดการโลจิสติกส์และระบบห่วงโซ่อุปทานอัจฉริยะ 4. การจัดการนวัตกรรมฐานความรู้ (Innovation based Knowledge Management) 													
ภาระงานสอนและประสบการณ์การสอน													
<ul style="list-style-type: none"> - จล 5001 การวิเคราะห์ข้อมูลและตัวแบบการตัดสินใจ - จล5004 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการโลจิสติกส์ - จล 6002 สมาร์ทโลจิสติกส์ - จล 8001 สัมมนาทางการจัดการโลจิสติกส์ 													

ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ (บางส่วน) SELECTED PUBLICATIONS

- กษาปณ์ คศุตนันท์ และ **อัคนันท์ พงศธรวิวัฒน์** (2563) การปรับปรุงนโยบายและตัวแบบการสั่งซื้อสินค้าประเภทซื้อมา-ขายไป: กรณีศึกษาบริษัทอะไหล่รถยนต์ครบวงจร ที่ประชุม *การประชุมวิชาการช่วยงานวิศวกรรมอุตสาหกรรม ครั้งที่ 38 ประจำปี 2563 (IE Network 2020)* จัดโดย ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี กรุงเทพมหานคร วันที่ 7-8 พฤษภาคม 2563 (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 11= 0.4)
- สันติ ชัยยะ และ **อัคนันท์ พงศธรวิวัฒน์** (2563) การประยุกต์ใช้ตัวแบบ Network Flow Allocation เพื่อลดความสูญเสียของปัญหาการบริหารรถเที่ยวเปล่าจากกลับ กรณีศึกษาบริษัท 3rd Party Logistics แห่งหนึ่ง ที่ประชุม *การประชุมวิชาการช่วยงานวิศวกรรมอุตสาหกรรม ครั้งที่ 38 ประจำปี 2563 (IE Network 2020)* จัดโดย ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี กรุงเทพมหานคร วันที่ 7-8 พฤษภาคม 2563 (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 11= 0.4)
- **Pongsathornwivat, A.**, Jeenanunta, C., Huynh, V. N., & Udomvitid, K. (2019). How collaborative routines improve dynamic innovation capability and performance in tourism industry? A path-dependent learning model. *Asia Pacific Journal of Tourism Research*, 24(4), 281-295. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 11= 0.4)
- **Pongsathornwivat, A.**, Jeenanunta, C., Huynh, V. N., & Udomvitid, K. (2019). Can collaborative relationship stimulate innovation capability and improve performance in the hospitality industry?. *International Journal of Innovation and Learning*, 26(3), 321-342. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 13= 0.8)
- **Pongsathornwivat, A.**, Wannasit, J., & Jeenanunta, C. (2019). ตัวแบบการตัดสินใจเชิงภาษาแบบ 2-Tuple สำหรับปัญหาการตัดสินใจแบบหลายเงื่อนไข กรณีศึกษาการคัดเลือกผู้ให้บริการโลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมเบเกอรี่. *Journal of Applied Statistics and Information Technology*, 4(2), 31-45. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 11= 0.4)
- **Pongsathornwivat, N.**, Huynh, V. N., & Jeenanunta, C. (2017). Developing Evaluation Criteria for Partner Selection in Tourism Supply Chain Networks. *International Journal of Knowledge and Systems Science (IJKSS)*, 8(1), 39-52. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 13= 0.8)
- **Pongsathornwivat, N.**, Huynh, V. N., Theeramunkong, T., & Jeenananta, C. (2016, July). A linguistic partner evaluation model in tourism supply chain networks. In *2016 IEEE International Conference on Fuzzy Systems (FUZZ-IEEE)* (pp. 1051-1058). (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 11= 0.4)

- **Pongsathornwiwat, N.,** Jeenananta, C., & Huynh, V. N. (2016, September). Managing knowledge management competency by integrating with collaborative behavior into improving hospitality innovation capability. In *2016 IEEE International Conference on Management of Innovation and Technology (ICMIT)* (pp. 214-219). (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 11= 0.4)
- **Pongsathornwiwat, N.,** Huynh, V. N., & Theeramunkong, T. (2015, April). A hybrid approach for linguistic information integration to multi-experts multi-attribute decision-making problem. In *2015 Asian Conference on Defence Technology (ACDT)* (pp. 109-114). (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 11= 0.4)
- **Pongsathornwiwat, N.,** Jeenanunta, C., Theeramunkong, T., & Huynh, V. N. (2015, March). Supply chain collaboration and service innovation in Thai hotel industry. In *2015 International Conference on Industrial Engineering and Operations Management (IEOM)* (pp. 1-6). (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 11= 0.4)

นายธนาสัย สุคนธ์พันธ์		
ตำแหน่ง :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
ตำแหน่งทางบริหาร :		
โทรศัพท์ภายใน :	3071	
e-mail :	Tanasai@as.nida.ac.th	
สังกัด :	คณะสถิติประยุกต์	
ระดับการศึกษา :	ปริญญาเอก - Doctor of Philosophy (Computer Science)	
วุฒิปัจจุบัน :	University of Southern California (สหรัฐอเมริกา)	
2540	ปริญญาตรี - วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย)
2543	ปริญญาโท - วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล (ไทย)
2546	ปริญญาโท - Master of Science(Computer Science)	University of Southern California (สหรัฐอเมริกา)
2555	ปริญญาเอก - Doctor of Philosophy(Computer Science)	University of Southern California (สหรัฐอเมริกา)
ความเชี่ยวชาญ ความชำนาญ หรือ ความสนใจ		
1. วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์(Computer sciences)		
ผลงานวิจัย		
<ul style="list-style-type: none"> - Mahaisavariya, J. and Sucontphunt, T. (2019). Automatic Face Composition selection using perception based. Proceeding of NSCIC 2019 The 4th Nation Science and Technology Conference (35-44). Songkla, Thailand. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 10= 0.2) - นิพัทธ์ ยมกิจ, สุวรรณ จันทิวาสารกิจ, และ ธนาสัย สุคนธ์พันธ์ (2019). การสร้างกรอบแนวคิดการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเสมือนจริงทางการแพทย์: กรณี การฟื้นฟูสมรรถภาพและสุขภาพในผู้สูงอายุ (ID: 1066). การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 14 Digital Technology for Sustainable Wellbeing and Smart Society, มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, Bangkok, Thailand. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 10=0.2) - T. Sucontphunt and J. Mahaisavariya (2018) “Automatic Cartoon Face Composition using Caricature Traits”, Proceeding of ICIAR 2018, pp.497-504. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 11= 0.4) 		

- T.Suontphunt, (2014) “3D Face Reconstruction from a Single Shaded Image Using Subspace Crossing Engineer”, Proceeding of CIARP 2014 pp.794-801. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 12=1.00)
- T.Suontphunt, (2014) “3d artistic face transformation with identity preservation”, International Symposium on Smart Graphics, pp.154-165. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 12=1.00)
- T.Suontphunt, (2014) “A practical approach for identity-embodied 3d artistic face modeling”, International Journal of Computer Games Technology 2014, 781950:1-781950:10. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 12=1.00)

บทความทางวิชาการ

- ธนาสัย สุคนธ์พันธ์, (2558) “คณิตศาสตร์กับเทคโนโลยีในการสร้างงานศิลปะ”,วารสารคณิตศาสตร์ ฉบับเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา, หน้า 75-84.

นายปรีชา วิจิตรธรรมรส

ตำแหน่ง : ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ตำแหน่งทางบริหาร :

โทรศัพท์ : 027273054

โทรศัพท์ภายใน : 3054

e-mail : preecha@as.nida.ac.th

สังกัด : คณะสถิติประยุกต์

ระดับการศึกษา : วุฒิปริญญาเอก - Doctor of Philosophy (Management of Technology)
: Asian Institute of Technology (ไทย)

2532	ปริญญาตรี - สถิติศาสตรบัณฑิต(สถิติคณิตศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย)
2534	ปริญญาโท - สถิติศาสตรมหาบัณฑิต (สถิติ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย)
2538	ปริญญาโท - Master of Business Administration(Management of Technology)	Asian Institute of Technology (ไทย)
2545	ปริญญาเอก - Doctor of Philosophy(Management of Technology)	Asian Institute of Technology (ไทย)

ความเชี่ยวชาญ ความชำนาญ หรือ ความสนใจ

1. สังคมศาสตร์, บริหารธุรกิจและกฎหมาย(Social sciences, business and law)
2. บริหารธุรกิจและการจัดการ(Business and administration)
3. การตลาด(marketing)
4. การเงิน(Finance)
5. วิเคราะห์การลงทุน(investment analysis)
6. คณิตศาสตร์และสถิติ(Mathematics and statistics)
7. ระเบียบวิธีวิจัย, การวิจัยดำเนินงาน(operations research)
8. สถิติและวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง(statistics and other allied fields)
9. การประมวลผลข้อมูล(data processing)

ภาระงานสอนและประสบการณ์การสอน

-สป.7304 หลักการทำเหมืองข้อมูล

- สป.7302 การวิเคราะห์ธุรกิจ
- สป.7018 การจัดการความสัมพันธ์ลูกค้า
- สป.7007 คณิตศาสตร์ประกันวินาศภัย 1
- สป.7203 คณิตศาสตร์การเงิน
- สป.7011 ทฤษฎีความน่าเชื่อถือและการแจกแจงความสูญเสีย
- สป.7205 การเงินองค์การ

ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ (บางส่วน) SELECTED PUBLICATION

- ปนัดดา วัฒนโน และ ปรีชา วิจิตรธรรมรส (2556) , ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีต่อการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ , Causal Factors which influence Professional Morality Conduct of Teacher in the Northeastern of Thailand , วารสารพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA Development Journal), ปีที่ 53 ฉบับที่ 1/2556 (มกราคม-มีนาคม 2556), 133-159. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 13=0.8)
- กิตติคุณ บุญเกิด และ ปรีชา วิจิตรธรรมรส (2557), ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการซื้อผลิตภัณฑ์สโมสรฟุตบอลบุรีรัมย์ ยูไนเต็ด ของผู้บริโภคในจังหวัดบุรีรัมย์, วารสารจันทร์เกษมสาร สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร์เกษม, ปีที่ 20 ฉบับที่ 38 (มกราคม-มิถุนายน 2557), 125-132. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 13=0.8)
- เอมิกา เหมมินทร์ และ ปรีชา วิจิตรธรรมรส (2557), พฤติกรรมการใช้ และความคิดเห็นเกี่ยวกับผลที่ได้จากการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร, วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต, ปีที่ 9 ฉบับที่ 16 (มกราคม-มิถุนายน 2557) (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 13=0.8)
- วิชชุดา คัมภีร์เวช และ ปรีชา วิจิตรธรรมรส (2557), ความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อการจัดการสถานศึกษา: โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร, วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, ปีที่ 25 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2557) (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 13=0.8)
- ธนโชค กาญจนนนทวงศ์ และปรีชา วิจิตรธรรมรส (2559), การวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนและความเสี่ยงของหลักทรัพย์กลุ่มประกันภัยและประกันชีวิต โดยใช้แบบจำลอง Arbitrage Pricing Theory, วารสารการจัดการ สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2559), 1-11. (TCI สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มที่ 1) (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 13=0.8)
- โกวิท ประดิษฐ์ผล และปรีชา วิจิตรธรรมรส (2559) การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์การศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาโทด้วยเทคนิคการทำเหมืองข้อมูล, วารสารนานาชาติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 6, (3). 113-145. (TCI สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มที่ 2) (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 11=0.4)

- ธีธมาศ ทองมูลเล็ก และปรีชา วิจิตรธรรมรส (2560) การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับและการใช้งานเครือข่ายสังคมออนไลน์ในสังคมไทย. วารสารวิชาการนวัตกรรมสื่อสารสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 5, (2). 114-124. (TCI สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มที่ 1) (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 11=0.4)
- วันเพ็ญ รัตนศรี และปรีชา วิจิตรธรรมรส (2561) การศึกษาพฤติกรรมแห่ตามกันในตลาดหลักทรัพย์ไทย ปี พ.ศ. 2553-2558, วารสารการจัดการ สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2561), 9-20. (TCI สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มที่ 1) (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 13=0.8)
- Jitrlada Rojratanavijit, Preecha vichitthamaros, Sukanya Phongsuphap (2561) Acquiring Sentiment from Twitter using Supervised Learning and Lexicon-based Techniques, Walailak Journal of Science and Technology, 15, (3). 63-80. (SCOPUS and TCI 1) (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 12=1.00)

นายวรพล พงษ์เพชร			
ตำแหน่ง :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์		
สังกัด	คณะสถิติประยุกต์		
โทรศัพท์ :	0 2727 3050		
โทรศัพท์ภายใน :	3050		
e-mail :	Alexphd.booster@gmail.com		
ระดับการศึกษา :	วุฒิปัจจุบัน :	ปริญญาเอก – Ph.D. (Computer Science) University of Queensland, Australia.	
	2540	ปริญญาตรี – B.S. (Telecommunication)	Portland State University, U.S.A.
	2546	ปริญญาโท –M.E. (Image Processing)	Queensland University of Technology, Australia.
	2552	ปริญญาเอก – Ph.D. (Computer Science)	University of Queensland, Australia.
ความเชี่ยวชาญ ความชำนาญ หรือความสนใจ			
1. คลังข้อมูลใหญ่			
2. การวิเคราะห์ข้อมูล			
3. การจัดการข้อมูลใหญ่			
ภาระงานสอนและประสบการณ์การสอน			
- วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงสถิติ			
- วิชาการจัดการข้อมูล			
- การวิเคราะห์เครือข่ายสังคมและสื่อสังคม			
ผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์ (บางส่วน)			
- A. Pongpech, (2018, 21-23 November) On Application of Learning to Rank for Assests Management Warehoused Ranking. 19 th International Conference on Intelligent Data Engineering and Automated Learning IDEAL 2018, Madrid, Spain, November 21-23, 2018. pp 336-343, Lecture Notes in Computer Science, vol 11314, volume 11314 (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 11= 0.4)			
- W.Wanishyanon, A. Pongpech, , R.Ranokphanuwat, Fake News Classification using Machine Learning Technique, The 14 th International Conference on Computing and Information Technology during July 5 th -6 th , หน้า 438-443, 2018, at Shari-La Chaing Mai Hotel, Chiang Mai, Thailand, (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 11= 0.4)			
- A. Pongpech (2017) Framework for Smart Contract Machine to Machine Canal Water Distribution Ranking System for Lower Basin Chaophraya River. EAI International Conference on Smart City Experimental and Digital Business Development Platforms. Presented at			

- Helsinki, Finland 2017 (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 11= 0.4)
- A. Pongpech, P.Tanwanon, C.Yingseri, K. Tanapat (2017) , Predict stock price trends in Stock Exchange of Thailand using Ensemble Model, Journal of Information Science and Technology , Vol 7, No.1, Jan-Jun 2017. P12-21. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 13= 0.8)
 - A. Pongpech, (2017, 19-20 January) Using Social Interactions Network Graph and Centrality to Identify Key Players. In The Asian Conference on Engineering and Natural Sciences 2017, Hokkaido, Japan, pp.659-670. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 11= 0.4)
 - รชต ทิมาสรวิชกิจ, วรรษา เปาอินทร์ และ วรพล พงษ์พีเชิร (2558, 23-25 พฤศจิกายน) การเปรียบเทียบการค้นคืนข้อมูลบนเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่กับระบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ กรณีศึกษาตัวอย่างชุดข้อมูลบริการสุขภาพ. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านเวชสารสนเทศ ครั้งที่ 5 (TMI-NCMedinfo) กรุงเทพมหานคร. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 10 = 0.2)
 - นัฐพงษ์ หนูสิงห์, วรรษา เปาอินทร์ และวรพล พงษ์พีเชิร (2558, 23-25 พฤศจิกายน) การพัฒนาแนวทางใหม่ในการวิเคราะห์ข้อมูลรายงานการป่วยของกระทรวงสาธารณสุข โดยวิธี Map Redue , การประชุมวิชาการระดับชาติด้านเวชสารสนเทศ ครั้งที่ 5 (TMI-NCMedinfo) กรุงเทพมหานคร. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 10 = 0.2)
 - ประเมษฐ์ วัฒนานนท์, ชัยกร ยิ่งเสรี, วรพล พงษ์พีเชิร และธนภัทร ช้างคะจิตร (2560, 1-2 พฤศจิกายน) การประยุกต์ใช้โมเดลการเรียนรู้แบบรวมกลุ่มเพื่อพยากรณ์แนวโน้มของราคาหลักทรัพย์ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย, การประชุมวิชาการระดับประเทศทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 9 (NCIT2017) กรุงเทพมหานคร. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 10 = 0.2)

นายธนาชาติ ฤทธิ์บำรุง	
ตำแหน่ง :	อาจารย์
โทรศัพท์ :	0 2727 3056
โทรศัพท์ภายใน :	3056
e-mail :	Thanachart@as.nida.ac.th
สังกัด :	คณะสถิติประยุกต์
ระดับการศึกษา :	ปริญญาเอก – วิทยาศาสตร์ดุซงึ่บั้งชิต (เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ)
วุฒิปัจจุบัน :	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2542	ปริญญาตรี – วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย)
2545	ปริญญาโท – วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศทางการจัดการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย)
2553	ปริญญาเอก- วิทยาศาสตร์ดุซงึ่บั้งชิต (เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย)
ความเชี่ยวชาญ ความชำนาญ หรือ ความสนใจ	
<ol style="list-style-type: none"> 1. เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ 2. บัญชีบริหาร 	
ภาระงานสอนและประสบการณ์การสอน	
<ul style="list-style-type: none"> - การบริหารต้นทุน บัญชีบริหาร - ระบบฐานข้อมูล - การวิเคราะห์ธุรกิจและวิทยาการข้อมูล - ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ 	
ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์	
<ul style="list-style-type: none"> - Iempreedee, T & Ritbumroong, T (2020 Exploring Board Interlocking among Listed Companies in The Stock Exchange of Thailand using Social Network Analysis. การประชุมวิชาการระดับชาติ เนื่องในโอกาสครบรอบปีที่ แห่งการสถาปนาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ 54 ประจำปี 2563, pp.526-539. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 11=0.4) - Ritbumroong, T (2019 Using a Business Simulation Game to Enhance Learning Experience of a Business Intelligence Tool: An Exploratory Research. Proceedings of the 3rd International Conference on Education and Multimedia Technology, 25-22July 2019, pp.59-60, Nagoya, Japan 	

) (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 11=0.4)

- Ritbumroong, T. (2019). Examining the effects of business intelligence and analysis tools on decision quality and efficiency: a preliminary empirical study. 22nd international conference on IT applications and management. 3-5 July 2019. Seoul, Korea. pp.241-243. (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ 13=0.8)
- Ritbumroong, T. (2018). An Empirical Assessment of BI Capabilities: A Comparison between Static and Interactive Information visualization. Proceedings of 5th International Conference on Innovation in Business and Management, 13-15 June 2018, Hong Kong. P.18 (ค่าน้ำหนักผลงานลำดับที่ =0.4)